



VII SIMELP

SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA

Porto de Galinhas - Pernambuco, Brasil
20 a 24 de agosto de 2019

MINICURSO

MC12 - Funcionalismo e as deficiências das gramáticas tradicionais como modelo pedagógico em língua portuguesa

Docente: Cristina Lopomo Defendi (IFSP) Alexandre Yuri Ribeiro Guerra (USP)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas

RESUMO:

O objetivo principal do minicurso é discutir as contribuições do Funcionalismo para o ensino de Língua Portuguesa. Para tanto, apresentaremos um panorama geral do ensino de língua portuguesa no Brasil, em nível fundamental e médio, apresentando dados de avaliações oficiais e externas, a respeito do desempenho dos alunos. A partir disso, realizaremos uma discussão sobre alguns materiais pedagógicos e as gramáticas que servem de modelo para os livros didáticos. Os princípios funcionalistas servirão de suporte para a reflexão sobre um modelo teórico para nortear o ensino de Língua Portuguesa.

O minicurso se organiza da seguinte forma:

- 1) O ensino de Língua Portuguesa no Brasil e o desempenho dos alunos em avaliações externas;
- 2) A visão linguística dos principais gramáticos do Brasil, desde os mais antigos até os mais recentes.
- 3) Análise de alguns temas e como são abordados em gramáticas e em livros didáticos.
- 4) O Funcionalismo e forma de abordar temas gramaticais.

SUGESTÕES DE LEITURA:

BAGNO, Marcos. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2011.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37.ed. revista, ampliada e atualizada conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

CASTILHO, Ataliba T. de. **Nova Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Editora Contexto, 2010.

CUNHA, Maria Angélica Furtado da e TAVARES, Maria Alice (org.). **Funcionalismo e ensino de gramática**. 1. ed. Natal, RN: EDUFRN, 2016.

NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática do português revelada em textos**. São Paulo: Editora Unesp, 2018.

MINICURRICULO

ALEXANDRE YURI RIBEIRO

Doutorando em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo. Mestre, na mesma área de atuação e pela mesma instituição, com pós-graduação concluída no ano de 2017. Bacharel em Letras, nas habilitações de Português e Inglês, pela Universidade de São Paulo, com curso concluído no ano de 2014. Licenciado também em Letras, na habilitação de Português, na mesma instituição de ensino. Interessa-se por estudos de cognição, aquisição linguística, estudos linguísticos interculturais e pelos aspectos funcionais da língua. Integrante do grupo de pesquisa Linguagem e Cognição, com pesquisas no âmbito de estudos interculturais e de línguas de herança.

CRISTINA LOPOMO DEFENDI

Doutora e Mestre em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo. É professora do Instituto Federal de São Paulo e coordenadora do subprojeto PIBID Letras. Faz parte dos grupos de pesquisa: “Linguagem e cognição” (USP-CNPq), “Descrição do Português do Brasil” (IFSP-CNPq) e “Grupo de Estudos da Linguagem – GELIFSP” (IFSP-CNPq). Atua nos seguintes temas: Gramaticalização, Mudança Linguística, Livro didático de LP, Leitura e produção textual, Ensino de Língua Portuguesa.